

VI Taller de la Red INDICES

La Disponibilidad de Información y las Producciones de la Red: Un Balance sobre lo Realizado en estos 5 años

Oscar Espinoza

Buenos Aires, 21 Octubre de 2021

Introducción

- Nuestro trabajo colaborativo como Red se remonta al año 2010 cuando tuvo lugar el Primer Taller de Indicadores de Educación Superior en Montevideo que agrupó a un conjunto de expertos de la región.
- Al amparo del Manual Iberoamericano de Indicadores de Educación Superior (Manual de Lima) publicado en 2016 se organizó el mismo año el **I Taller de Indicadores Iberoamericanos de Educación Superior**, que se estableció como punto de partida para la constitución de la Red IndicES.
- El taller en cuestión contó con la participación de representantes de once países de la región (gestores y productores de información de las oficinas de estadísticas) y del grupo de expertos constituido en los talleres previos.

El Manual de Lima y el Inicio de la Red

Representa el producto de 6 años de intenso trabajo por parte del grupo de expertos

El propósito del Manual fue contribuir a generar información que permitiera caracterizar a los países y la región en su conjunto

Constituye el punto de partida desde el cual la Red IndicES inicia su trabajo colaborativo con los especialistas de las oficinas de estadística de la región.

Consigna información relevante relativa a:

- El concepto de indicador
- La construcción de indicadores
- Análisis de casos de distinto tipo de indicadores
- Indicadores impulsados por organismos internacionales
- Indicadores para desarrollar estudios comparados en ES
- Indicadores de rendimiento, indicadores para sistemas de evaluación de la calidad
- Indicadores para los sistemas nacionales de indicadores
- Indicadores para desarrollar estudios nacionales

Avances de la Red IndicES

- La Red IndicES ha permitido llenar un enorme vacío en lo relativo a la consolidación de sistemas de información nacionales y regionales.
- La Red ha permitido articular el trabajo de expertos de la región, académicos y especialistas de los Ministerios de Educación y Departamentos de Estadísticas vinculados a estos, a nivel de la región iberoamericana.
- La colaboración entre dichos grupos ha permitido avanzar significativamente en dos líneas:
 - a) la identificación de información relevante (indicadores base) para el poblamiento de los sistemas de información nacionales
 - b) la construcción de nuevos indicadores que serán cruciales para la toma de decisiones y definición de políticas a nivel de los gobiernos y para nutrir futuras investigaciones y estudios (nacionales y comparados).

Avances de la Red IndicES

La Red se ha constituido en un espacio fundamental para:

- La generación de sistemas de información más integrados a nivel de la región uniformando algunos criterios para la construcción de nuevos indicadores.
- Conocer con mayor detalle el trabajo que desarrollan los ministerios y oficinas de estadísticas, junto con verificar sus potencialidades y restricciones para construir determinados indicadores.
- Complementar los continuos esfuerzos desplegados por agencias internacionales como la UNESCO, OECD y Banco Mundial para sistematizar información relevante para la toma de decisiones y la formulación de políticas/acciones tendientes a mejorar los sistemas educativos. A nivel de instituciones no podemos ignorar los Informes de Educación Superior en Iberoamérica elaborados por CINDA desde el 2006.

Avances de la Red IndicES: Difusión

En sus cinco años de vida la Red ha liderado y emprendido diversas acciones de discusión para potenciar el trabajo entre los distintos actores, incluyendo Talleres y Seminarios (Estado de situación y propuestas)

La realización de diagnósticos y estudios tanto nacionales como comparados, tan necesarios en la región iberoamericana (Un botón de muestra es el **Informe de la Educación Superior 2020**).

A ello se agrega, en el plano de la disseminación y difusión el desarrollo del portal de la Red IndicES que se ha constituido, sin lugar a dudas, en un referente para académicos, investigadores, policy makers, especialistas de los ministerios y de las oficinas de estadísticas.

Avances de la Red IndicES: El Portal

Ha sido posible sistematizar información para 20 países (18 de A. Latina, Portugal y España) en los siguientes ámbitos (tal como puede visualizarse en el portal de la Red):

- 1) Contexto (Población, Población para el grupo etario 19-24 años, Producto Interno Bruto) = 5
- 2) Estudiantes (ingresantes, graduados, internacionales, con ayuda financiera) = 81
- 3) Personal (académico, no académico, extranjero) = 16
- 4) Financiamiento (Gasto total, gasto público, gasto corriente) = 19
- 5) Ciencia y Tecnología (Gasto en I + D, total investigadores empleados por sector ES, publicaciones y patentes) = 12

Total: 133 indicadores

Los datos que provee el **portal de la Red** permiten el acceso fácil a indicadores macro para contextualizar determinadas temáticas vinculadas a la ES como también a indicadores micro para llevar a cabo estudios más focalizados.

Se trata, por cierto, de un portal muy amigable que permite el acceso a información relevante y actualizada sobre los SES de la región

Desafíos: Producción de Información

Los desafíos que tiene la Red IndicES son gigantescos pero factibles de alcanzar. Al respecto cabe mencionar:

En el plano de la producción de la información

- Avanzar en la completación de datos en el caso de aquellos indicadores que figuran con menos información actualmente en el portal.
- Generar indicadores asociados a: permanencia, desempeño académico en la educación superior y resultados (ingresos salariales tras 2 y 5 años de egreso, tasa de ocupación por carrera, rentabilidad de las carreras, por ejemplo)
- Generar indicadores para atender el acceso y permanencia de minorías y grupos vulnerables
- Generar series de datos anteriores al 2010 en la medida que sea posible

Desafíos: Producción de Información

- El trabajo mancomunado ha permitido identificar un conjunto de nuevos indicadores que serán muy necesarios para generar diagnósticos más acotados y precisos para el desarrollo del nivel terciario en la región.
- Es indispensable seguir generando nuevos indicadores (cada vez más desagregados) para atender a las necesidades de los distintos grupos de interés en el ámbito de la educación superior.
- Apuntar a la homogeneización de metodologías para la construcción de algunos indicadores
- Tender al diseño y construcción de instrumentos de recolección de información más homogéneos

Ello permitirá desarrollar acciones más focalizadas en los países de la región.

Desafíos: Producción de Información

En el grupo de **Equidad en Educación Superior**, por ejemplo, se han propuesto en fecha reciente (V Taller) algunos indicadores que podrían enriquecer los sistemas de información a nivel nacional y regional, y por cierto el portal de la Red, tales como:

Dimensión Permanencia:

- ❖ Tasa de retención de primer año (desagregado por: nivel CINE, sexo, sector de gestión, área del conocimiento, carrera, modalidad, entre otros)

Dimensión Resultados:

- ❖ Remuneración promedio de la población con Educación Superior (desagregado por: sexo, sector de gestión, edad, y subsistema)
- ❖ Tasa de empleabilidad por carrera y género (Ej. Chile)
- ❖ Tasa de retorno individual
- ❖ Tasa de desocupación de la población con Educación Superior (completa o incompleta)

Desafíos: A Nivel de Actores

Resulta indispensable apoyar a los gestores y productores de información de los países que disponen de menos información. En tal sentido, sería útil:

- transmitir las experiencias de países más avanzados en materia de levantamiento de datos como Chile, Brasil y Colombia, entre otros.
- relevar el rol de las agencias y unidades responsables de recolectar la información (experiencias más exitosas), así como los métodos/instrumentos empleados para ello

Se espera que la generación de nuevos indicadores permitan focalizar mejor los recursos en el mediano y largo plazo.

Desafíos: A Nivel de Actores

En el plano de los actores relevantes:

- Seguir integrando gradualmente a aquellos países de la región que aun no se incorporan a la Red

Desafíos: A Nivel de Difusión

En el plano de la difusión y socialización del conocimiento sería conveniente emprender algunas acciones para potenciar el trabajo de la Red, tales como:

- Generar un Boletín Informativo (Frecuencia por definirse)
- Realizar talleres con distintos actores (representantes de ministerios, de universidades, agencias de investigación, ONGs, entre otros)
- Seminarios abiertos a la comunidad
- Etc, Etc, Etc

No cabe duda que tras cinco años de vida la Red IndicES se ha consolidado y posicionado con credenciales propias en la región.

Muchas gracias
Óscar Espinoza
oespinoza@academia.cl